

Materialien:  
Kopiervorlagen

## MODUL „Lernschwäche“

- Lehrerfortbildung
- Lehrerausbildung

Karteikarten-System  
zur  
*Präformativen Didaktik*

### Inhalt:

Kopiervorlagen  
Materialbeschreibungen  
Didaktische Hinweise

# Präformative Didaktik - Alle Übungsszenarien im Überblick



- A1 Rosinen-Piekser
- A2 TAK (1) Echo
- A3 Blitzkarten
- A4 Geo-Begriffe**
- A5 LEXIGRAMME (1)
- A6 Bälle Teilmengen
- A7 Flächen erkennen



- B1 Luftzeichnen Kopfkino
- B2 Flipper (1) Teilmengen
- B3 TAK (2) Ergänzen bis ...
- B4 LEXIGRAMME (2)
- B5 MORSEN (1) ECHO
- B6 Vokale lang+kurz
- B7 Glitzerflächen
- B8 Differenzbestimmung



- **C1 LEXIGRAMME (3) mit Text**
- C2 Spiegelung / Hemisph.-Prbl.
  - C3 Schnipp-Schnapp (Falten)
  - C4 Ding-Dong - Flächen hören**
  - C5 Taströhre
  - C6 Morsen (2) Zahlen
  - C7 Waage Formalrechnen
  - C8 Der kleine „Unterschied“



- D1 SCHATTEN-Raten
- D2 Flipper (Zahlbereichsaufbau)
- D3 Hunderterfeld
- D4 Dezimalsystem
- D5 Schriftl. Subtraktion
- D6 Multiplikation
- D7 Winkelproblematik



- E1 Bruchrechnen mit Winkeln
- E2 Rechnen zwi. NULL u. EINS
- E3 Formeln, Gleichungen
- E4 Restflächen
- E5 Diagnostik Rotationsfiguren
- E6 Punkt vor Strich
- E7 Geheimsprache FARBEN
- E8 Binärsystem

# Generelle Hinweise zur Durchführung der Übungsszenarien

## So wird es gemacht:

1. Alle Übungen sind langfristig als 5-Minuten-Übung - mehrfach wöchentlich - durchzuführen.
2. Schüler arbeiten völlig selbständig. Auftretende Fehler werden NICHT von der Lehrkraft korrigiert.
3. Jeder einzelne Schüler wird in seiner längerfristigen Entwicklung genau beobachtet.
4. Zulässige Hilfen in der Form:: „Versuch es noch einmal!“ - „Findest Du noch eine andere Lösung?“ usw.
5. Jede einzelne Übung ist nach einiger Zeit noch einmal durchzuführen - bis die Schüler bei allen Übungen absolut sicher sind!

## So wird es NICHT gemacht:

- Das Übungsszenarium wird im Rahmen einer Einzelstunde nur einmal durchgeführt.
- Die Lehrkraft „erklärt“, wie es „richtig“ ist.

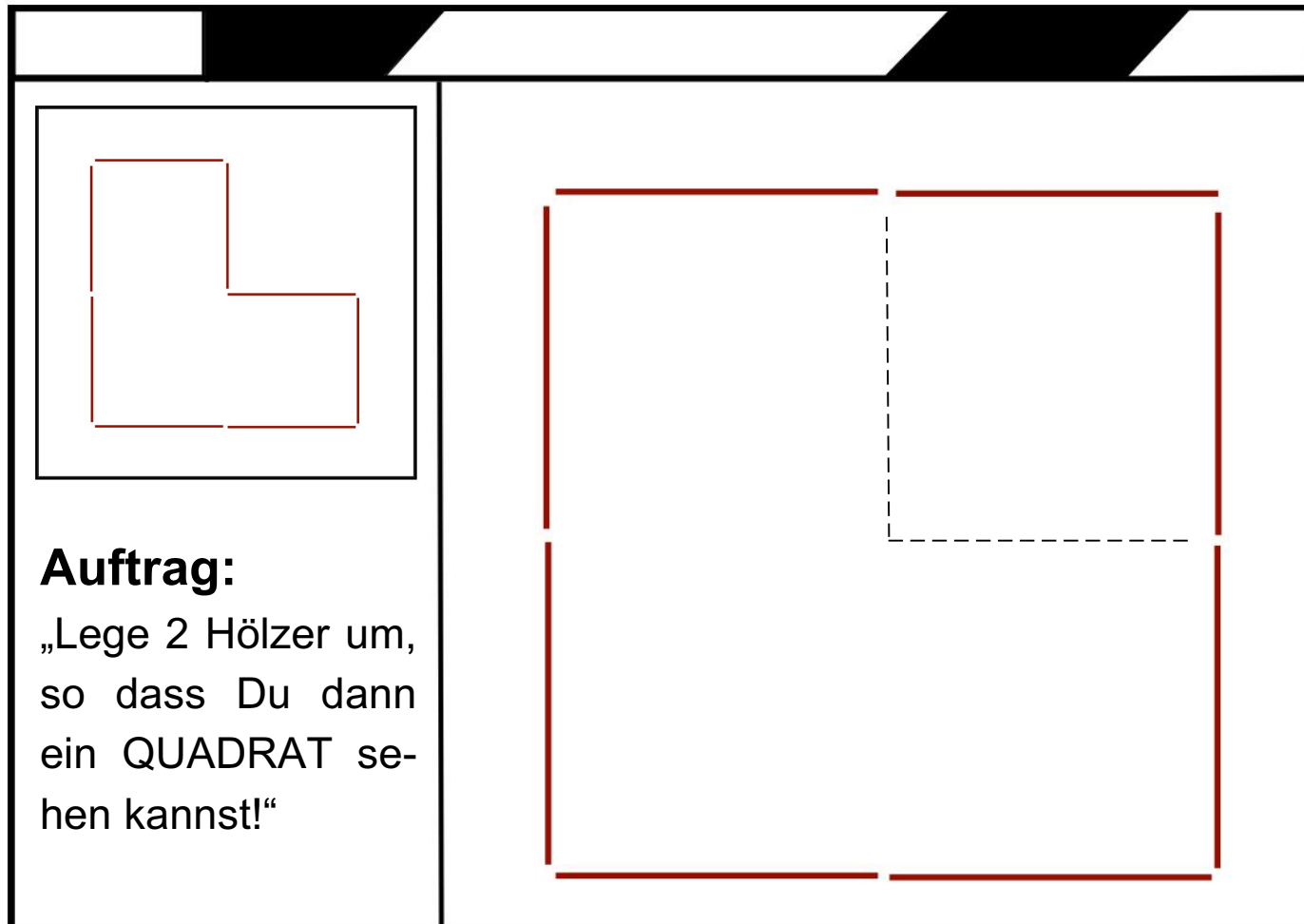
## Allgemein gelten folgende Grundsätze:

- **Langzeitverfahren** (Wochen bis Monate)
- **5-Minuten-Übung**
- Mehrere verschiedene Übungsszenarien werden kurz nacheinander durchgeführt. Entscheidend ist dabei der lernprozessuale **Vernetzungsaspekt** vermittelt dieser „**Parallelen Übungsstränge**“:

Die bisherigen sprachfreien Lexigramme ermöglichen letztlich die Decodierung von

# Textaufgaben

Ein Beispiel im Kontext mit der „Geometrie als Medium“



The diagram is enclosed in a black border. At the top, there are two black triangles pointing towards each other. On the left side, there is a square frame containing a red L-shaped outline. Below this frame, the text 'Auftrag:' is followed by a task instruction. On the right side, a larger square frame contains a red L-shaped outline, identical to the one on the left, but with a dashed line extending from its top-right corner to the center of the square, representing a solution.

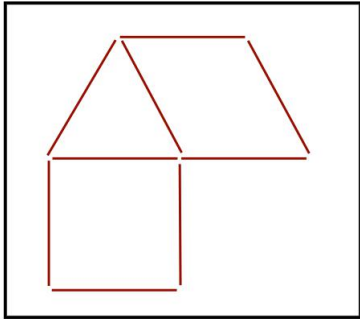
**Auftrag:**  
„Lege 2 Hölzer um, so dass Du dann ein QUADRAT sehen kannst!“

Die Lösung erfolgt durch das Umlegen der Streichhölzer.

Zu einem späteren Zeitpunkt genügt es dann, wenn die Schüler stattdessen eine kleine Skizze anfertigen.

Ein weiteres Beispiele:

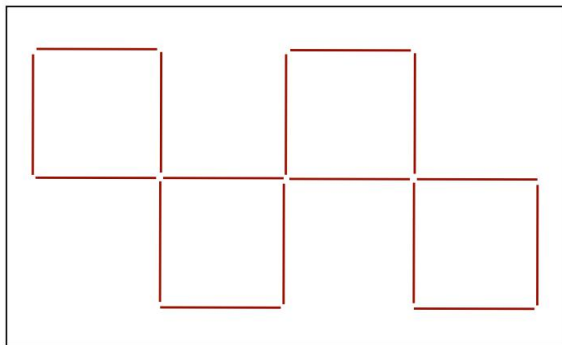
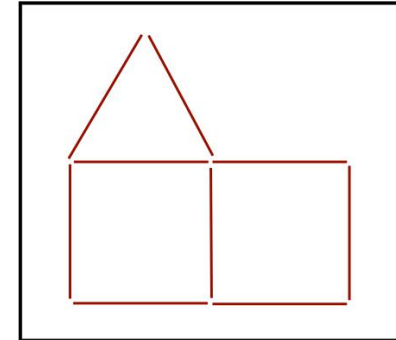
Auftrag:



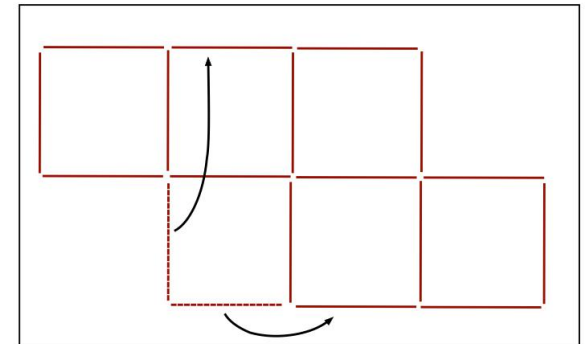
1. „Welche FLÄCHEN siehst du auf dem Bild? - Schreibe die Wörter (Begriffe) auf!“
2. „Wenn Du zwei Hölzer umlegst, dann kannst Du auch eine RAUTE (Parallelogramm) erkennen.“

Die Lösung zeigt das rechte Bild.

Lösung:



1. „Lege die Zeichnung mit Hölzern nach!“  
„Welche Figuren erkennst du?“  
„Wie heißen die Figuren? - Notiere!“  
„Wie viele Figuren sind es?“
2. „Wenn Du 2 Hölzer umlegst, dann kannst du fünf Quadrate erkennen!“



Es folgen weitere Beispiele, die leicht durch ähnliche Aufgabenstellungen erweitert werden können.

**Auftrag:**

„Schreibe alle  
VIERECKE  
auf, die du kennst!“

**Auftrag:**

„Welche Körper  
kennst Du?!“

**Auftrag:**

„Welche Körper  
haben  
quadratische  
Flächen?“

**Auftrag:**

„Zeichne 5  
verschiedene  
Dreiecke auf!“

**Auftrag:**

„Baue eine  
Pyramide aus  
Rosinen und  
Zahnstochern!“

**Auftrag:**

„Der  
Tageslichtprojektor  
wirft einen  
Schattenkreis an  
die Wand. Welche  
Figuren könnten  
sich auf dem  
Tageslichtprojektor  
befinden? “

