

MODUL „Lernschwäche“

- Lehrerfortbildung
- Lehrerausbildung

Karteikarten-System zur *Präformativen Didaktik*

Inhalt:

Kopiervorlagen
Materialbeschreibungen
Didaktische Hinweise

Materialien:

Kopiervorlagen

Präformative Didaktik - Alle Übungsszenarien im Überblick



- A1 Rosinen-Piekser
- A2 TAK (1) Echo
- A3 Blitzkarten
- A4 Geo-Begriffe
- A5 LEXIGRAMME (1)
- A6 Bälle Teilmengen
- A7 Flächen erkennen



- B1 Luftzeichnen Kopfkino
- B2 Flipper (1) Teilmengen
- B3 TAK (2) Ergänzen bis ...
- **B4 LEXIGRAMME (2)**
- B5 MORSEN (1) ECHO
- B6 Vokale lang+kurz
- B7 Glitzerflächen
- B8 Differenzbestimmung



- C1 LEXIGRAMME (3) mit Text
- C2 Spiegelung / Hemisph.-Prbl.
- C3 Schnipp-Schnapp (Falten)
- C4 Ding-Dong - Flächen hören**
- C5 Taströhre
- C6 Morsen (2) Zahlen
- C7 Waage Formalrechnen
- C8 Der kleine „Unterschied“



- D1 SCHATTEN-Raten
- D2 Flipper (Zahlbereichsaufbau)
- D3 Hunderterfeld
- D4 Dezimalsystem
- D5 Schriftl. Subtraktion
- D6 Multiplikation
- D7 Winkelproblematik



- E1 Bruchrechnen mit Winkeln
- E2 Rechnen zwi. NULL u. EINS
- E3 Formeln, Gleichungen
- E4 Restflächen
- E5 Diagnostik Rotationsfiguren
- E6 Punkt vor Strich
- E7 Geheimsprache FARBEN
- E8 Binärsystem

Generelle Hinweise zur Durchführung der Übungsszenarien

So wird es gemacht:

1. Alle Übungen sind langfristig als 5-Minuten-Übung - mehrfach wöchentlich - durchzuführen.
2. Schüler arbeiten völlig selbständig. Auftretende Fehler werden NICHT von der Lehrkraft korrigiert.
3. Jeder einzelne Schüler wird in seiner längerfristigen Entwicklung genau beobachtet.
4. Zulässige Hilfen in der Form:: „Versuch es noch einmal!“ - „Findest Du noch eine andere Lösung?“ usw.
5. Jede einzelne Übung ist nach einiger Zeit noch einmal durchzuführen - bis die Schüler bei allen Übungen absolut sicher sind!

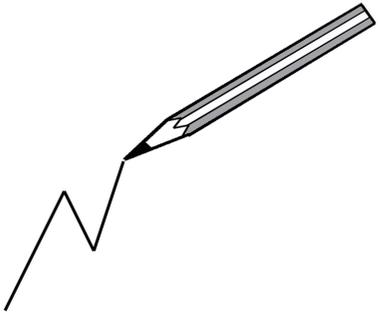
So wird es NICHT gemacht:

- Das Übungsszenarium wird im Rahmen einer Einzelstunde nur einmal durchgeführt.
- Die Lehrkraft „erklärt“, wie es „richtig“ ist.

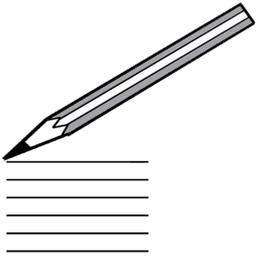
Allgemein gelten folgende Grundsätze:

- **Langzeitverfahren** (Wochen bis Monate)
- **5-Minuten-Übung**
- Mehrere verschiedene Übungsszenarien werden kurz nacheinander durchgeführt. Entscheidend ist dabei der lernprozessuale **Vernetzungsaspekt** vermittelt dieser „**Parallelen Übungsstränge**“:

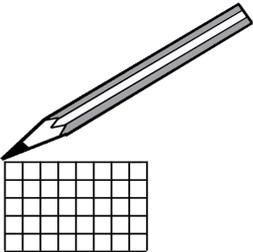
Bedeutung der einzelnen Auftrags-Piktogramme



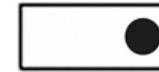
Symbol **BLEISTIFT (1)**:
„**Zeichne**“ (ein Dreieck) usw.



Symbol **BLEISTIFT (2)**:
„**Schreib**“ (das Wort ...)



Symbol **BLEISTIFT (3)**:
„**Berechne**“



Lage horizontal:

rechts



mittig



links

Lage vertikal:



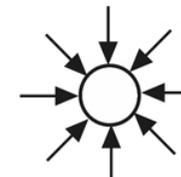
mittig



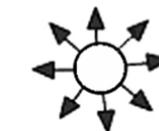
unten



oben



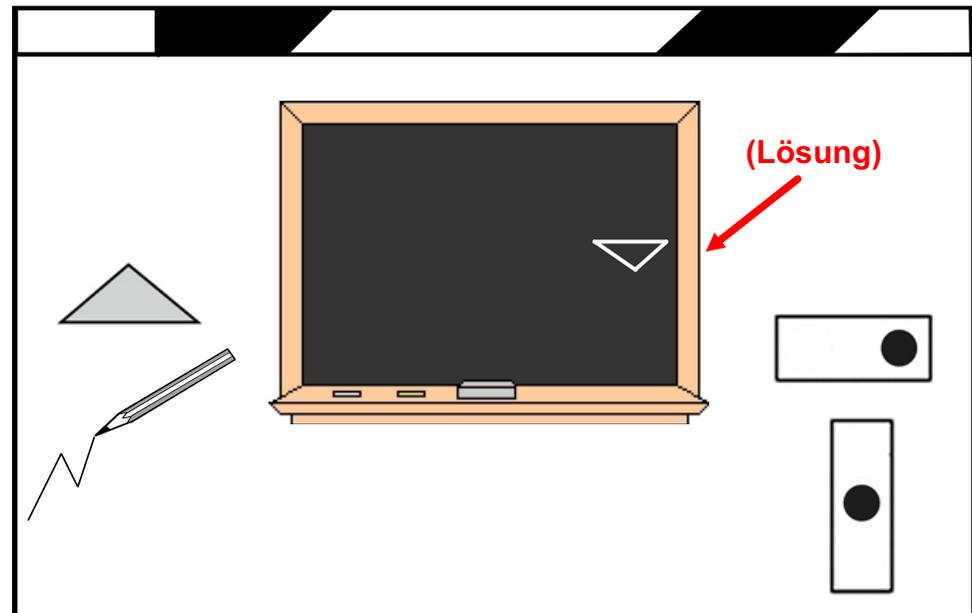
innen (innerhalb)



außen (außerhalb)

Beispiel

Zeichne
ein (beliebiges) **Dreieck**
an die **Tafel**
rechts (horizontal)
mittig (vertikal)



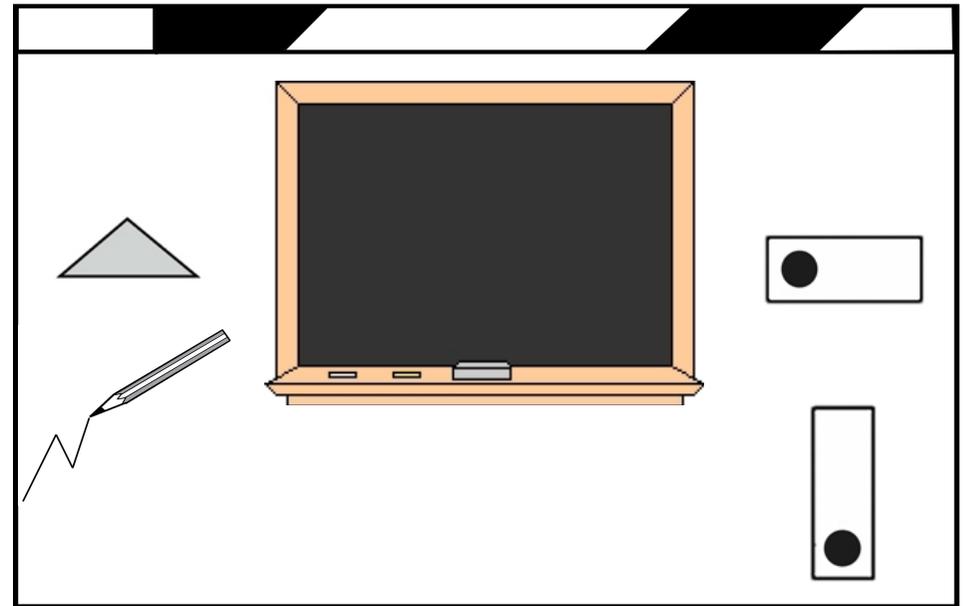
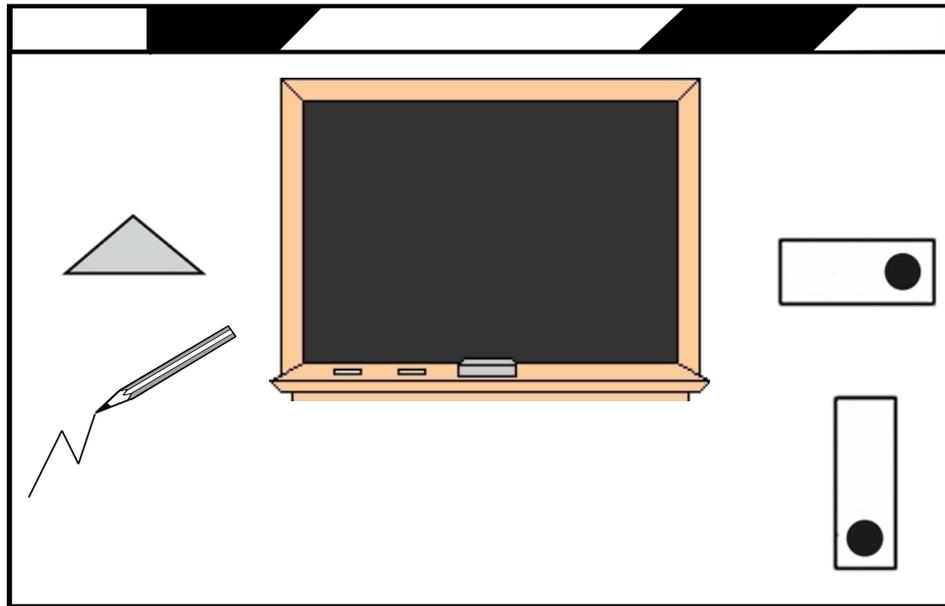
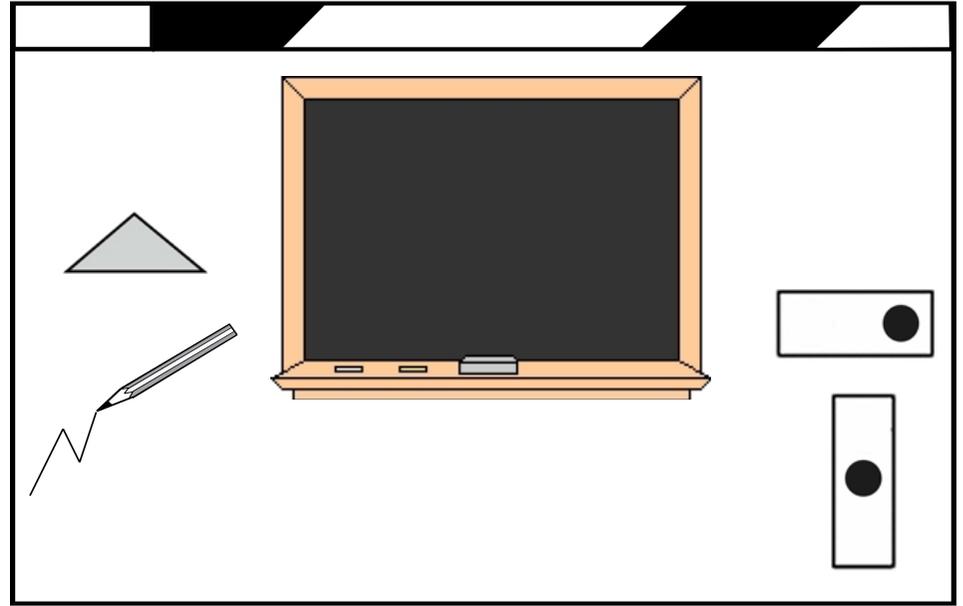
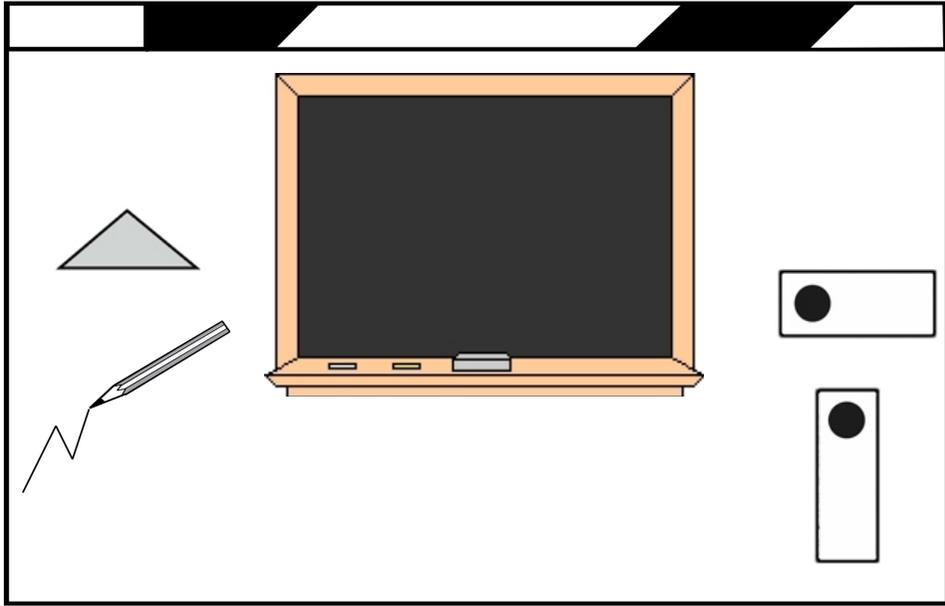
Didaktisches Kernziel:

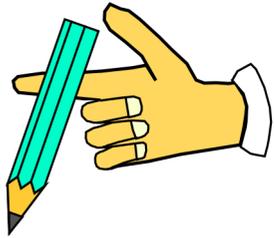
Decodierung (Entschlüsselung) des „Lexigramms“
und Umsetzung des „Auftrages“ in eine sach-
gerechte Lösung.

Wichtiger Hinweis: Immer unterschiedliche Lösungen einfordern! Die FORM und die GRÖSSE **muss** (!) von den Schülern immer wieder variiert werden können!

Beispiele:

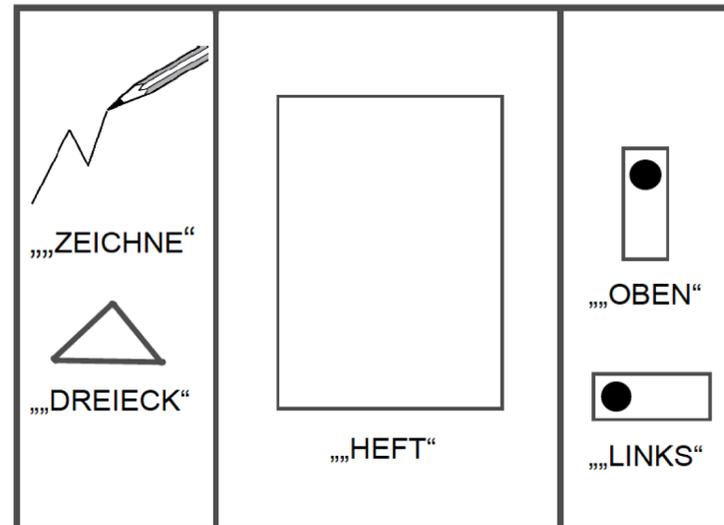
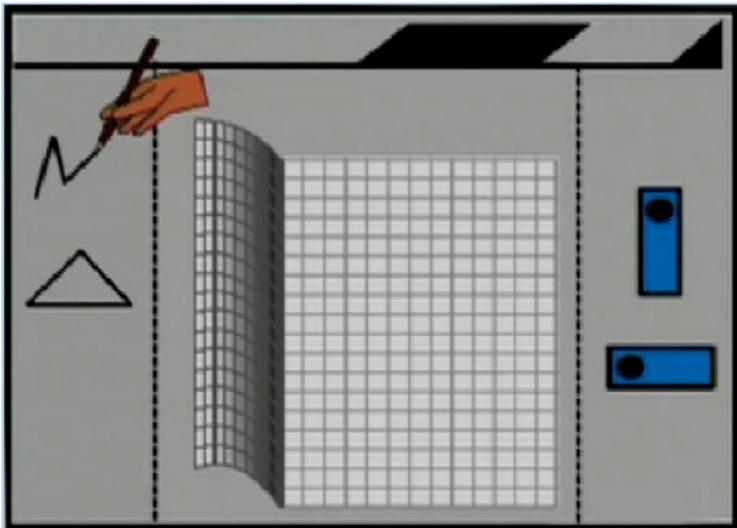






Um die folgenden **Kopiervorlagen** mehrfach verwenden zu können, empfiehlt es sich, dass die Schüler die Lösungen ins Heft bzw. auf leere Blätter eintragen.

- DIN A 6 (Postkarte) als Lexigramm-Vorlage



Lexigramme

This diagram shows a classroom layout. On the left, a pencil is shown with a jagged line extending from its tip. In the center is a blackboard with a wooden frame and a shelf below it containing two small rectangular objects and a larger rectangular object. On the right, there is a vertical rectangular box and a horizontal rectangular box, both empty.

Lexigramme

This diagram shows a classroom layout. On the left, a pencil is shown with a jagged line extending from its tip. In the center is a blackboard with a wooden frame and a shelf below it containing two small rectangular objects and a larger rectangular object. On the right, there is a vertical rectangular box and a horizontal rectangular box, both empty.

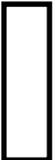
Lexigramme

This diagram shows a classroom layout. On the left, a pencil is shown with a jagged line extending from its tip. In the center is a blackboard with a wooden frame and a shelf below it containing two small rectangular objects and a larger rectangular object. On the right, there is a vertical rectangular box and a horizontal rectangular box, both empty.

Lexigramme

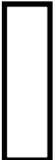
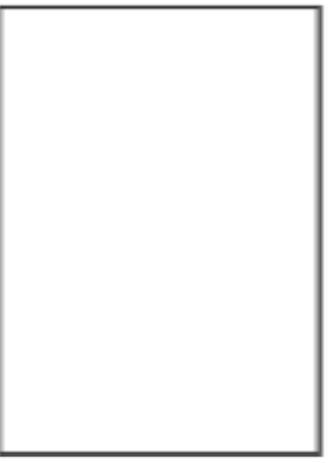
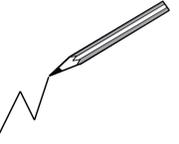
This diagram shows a classroom layout. On the left, a pencil is shown with a jagged line extending from its tip. In the center is a blackboard with a wooden frame and a shelf below it containing two small rectangular objects and a larger rectangular object. On the right, there is a vertical rectangular box and a horizontal rectangular box, both empty.

Lexigramme



„HEFT“

Lexigramme



„HEFT“

Lexigramme



„HEFT“

Lexigramme

