

MODUL „Lernschwäche“

- Lehrerfortbildung
- Lehrerausbildung

Karteikarten-System zur *Präformativen Didaktik*

Inhalt:

Kopiervorlagen
Materialbeschreibungen
Didaktische Hinweise

Materialien:

Kopiervorlagen

Leerer Schuhkarton als Modell-Regal

Präformative Didaktik - Alle Übungsszenarien im Überblick



- A1 Rosinen-Piekser
- A2 TAK (1) Echo
- A3 Blitzkarten
- A4 Geo-Begriffe
- **A5 LEXIGRAMME (1)**
- A6 Bälle Teilmengen
- A7 Flächen erkennen



- B1 Luftzeichnen Kopfkino
 - B2 Flipper (1) Teilmengen
 - B3 TAK (2) Ergänzen bis ...
 - B4 LEXIGRAMME (2)
 - B5 MORSEN (1) ECHO
 - B6 Vokale lang+kurz
 - B7 Glitzerflächen
 - B8 Differenzbestimmung
- C1 LEXIGRAMME (3) mit Text
 - C2 Spiegelung / Hemisph.-Prbl.
 - C3 Schnipp-Schnapp (Falten)
 - C4 Ping-Peng - Flächen hören
 - C5 Taströhre
 - C6 Morsen (2) Zahlen
 - C7 Waage Formalrechnen
 - C8 Der kleine „Unterschied“



- D1 SCHATTEN-Raten
- D2 Flipper (Zahlbereichsaufbau)
- D3 Hunderterfeld
- D4 Dezimalsystem
- D5 Schriftl. Subtraktion
- D6 Multiplikation
- D7 Winkelproblematik



- E1 Bruchrechnen mit Winkeln
- E2 Rechnen zwi. NULL u. EINS
- E3 Formeln, Gleichungen
- E4 Restflächen
- E5 Diagnostik Rotationsfiguren
- E6 Punkt vor Strich
- E7 Geheimsprache FARBEN
- E8 Binärsystem

Generelle Hinweise zur Durchführung der Übungsszenarien

So wird es gemacht:

1. Alle Übungen sind langfristig als 5-Minuten-Übung - mehrfach wöchentlich - durchzuführen.
2. Schüler arbeiten völlig selbständig. Auftretende Fehler werden NICHT von der Lehrkraft korrigiert.
3. Jeder einzelne Schüler wird in seiner längerfristigen Entwicklung genau beobachtet.
4. Zulässige Hilfen in der Form:: „Versuch es noch einmal!“ - „Findest Du noch eine andere Lösung?“ usw.
5. Jede einzelne Übung ist nach einiger Zeit noch einmal durchzuführen - bis die Schüler bei allen Übungen absolut sicher sind!

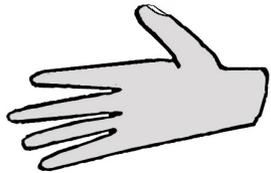
So wird es NICHT gemacht:

- Das Übungsszenarium wird im Rahmen einer Einzelstunde nur einmal durchgeführt.
- Die Lehrkraft „erklärt“, wie es „richtig“ ist.

Allgemein gelten folgende Grundsätze:

- **Langzeitverfahren** (Wochen bis Monate)
- **5-Minuten-Übung**
- Mehrere verschiedene Übungsszenarien werden kurz nacheinander durchgeführt. Entscheidend ist dabei der lernprozessuale **Vernetzungsaspekt** vermittelt dieser „**Parallelen Übungsstränge**“:

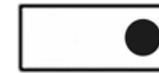
Bedeutung der einzelnen Auftrags-Piktogramme



Symbol **HAND**:

„**Leg**“ (den Ball)

„**Stell**“ (das Glas ...) usw



Lage horizontal:

rechts



mittig



links



Lage vertikal:

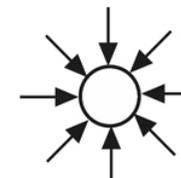
mittig



unten



oben



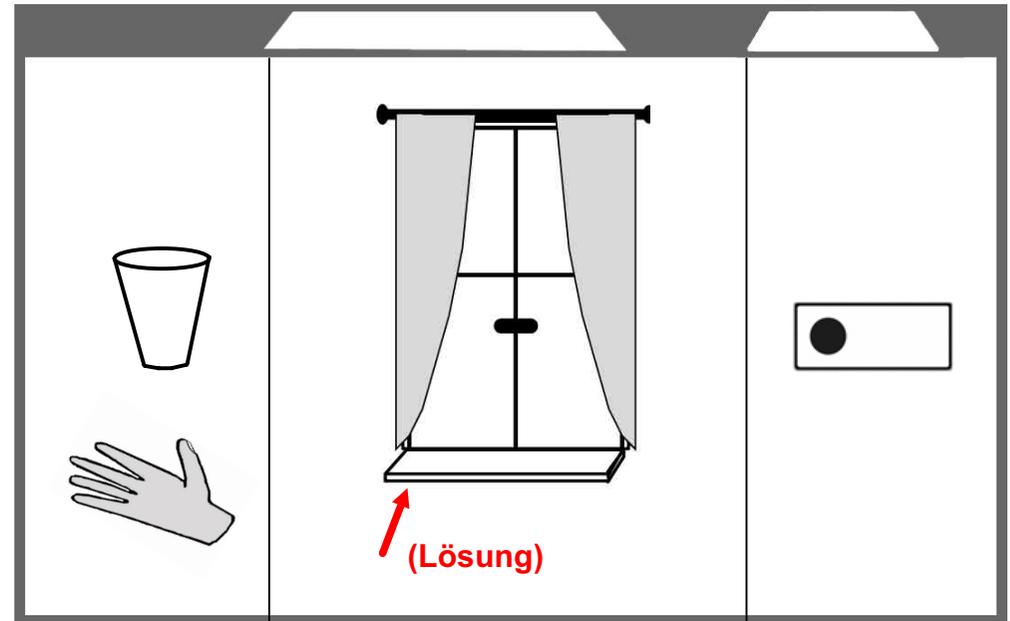
innen (innerhalb)



außen (außerhalb)

Beispiel:

Stell (mit der Hand) ...
das Glas ...
auf die **Fensterbank** ...
links

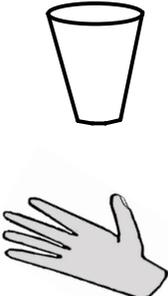
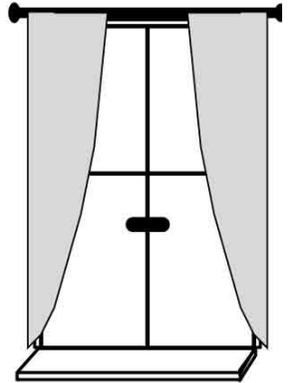


Didaktisches Kernziel:

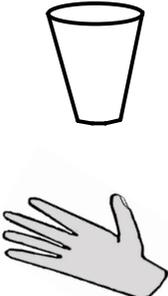
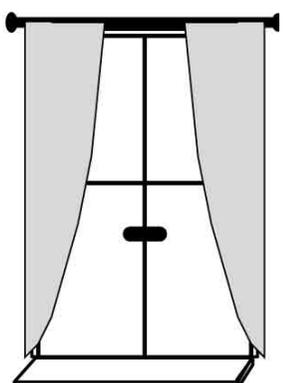
Decodierung (Entschlüsselung) des „Lexigramms“ und Umsetzung des „Auftrages“ in eine sachgerechte Lösung.

Kopiervorlagen

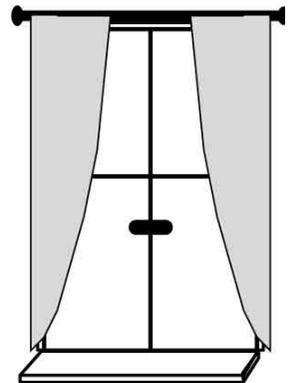
Lexigramme 1

		
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

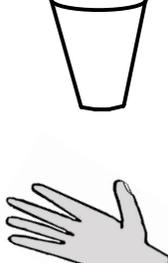
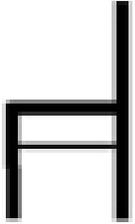
Lexigramme 2

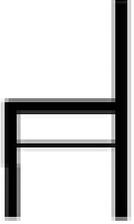
		
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

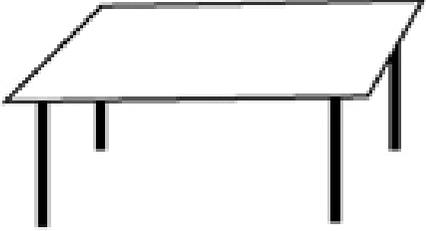
Lexigramme 3

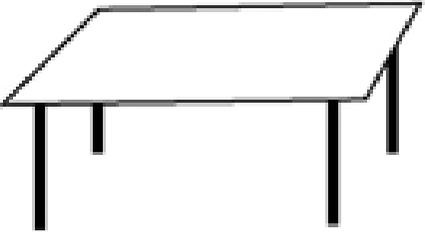
		
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

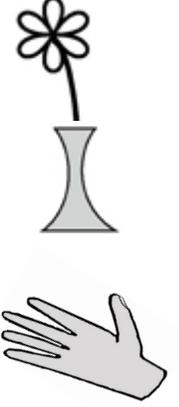
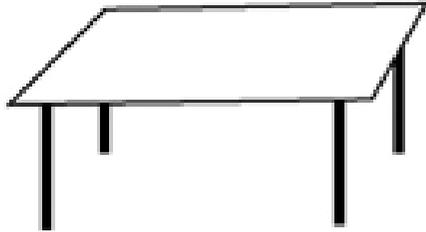
Lexigramme 4

		
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

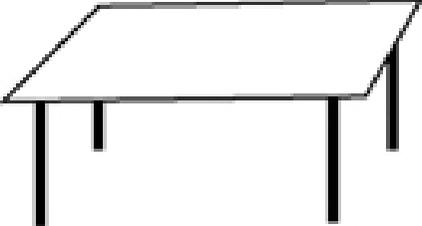
Lexigramme		5
		

Lexigramme		6
		 

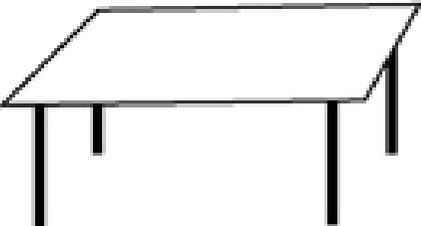
Lexigramme		7
		 

Lexigramme		8
		 

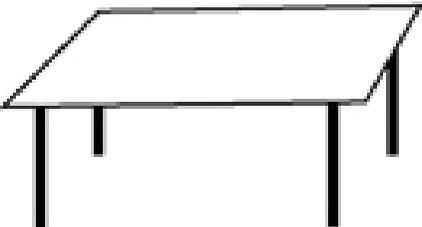
Lexigramme 9

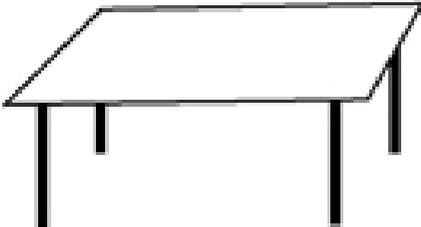
Lexigramme 10

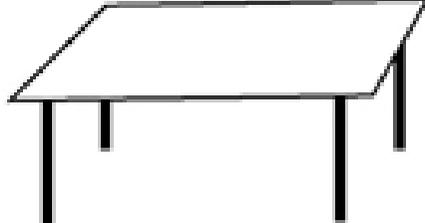
Lexigramme 11

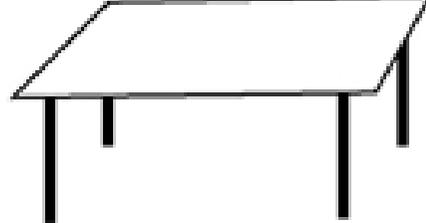
Lexigramme 12

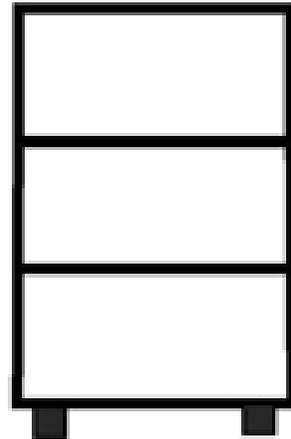
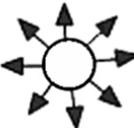
Lexigramme 13

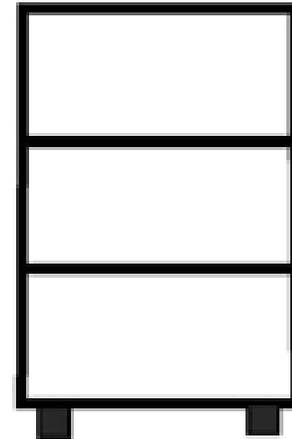
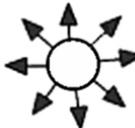
Lexigramme 14

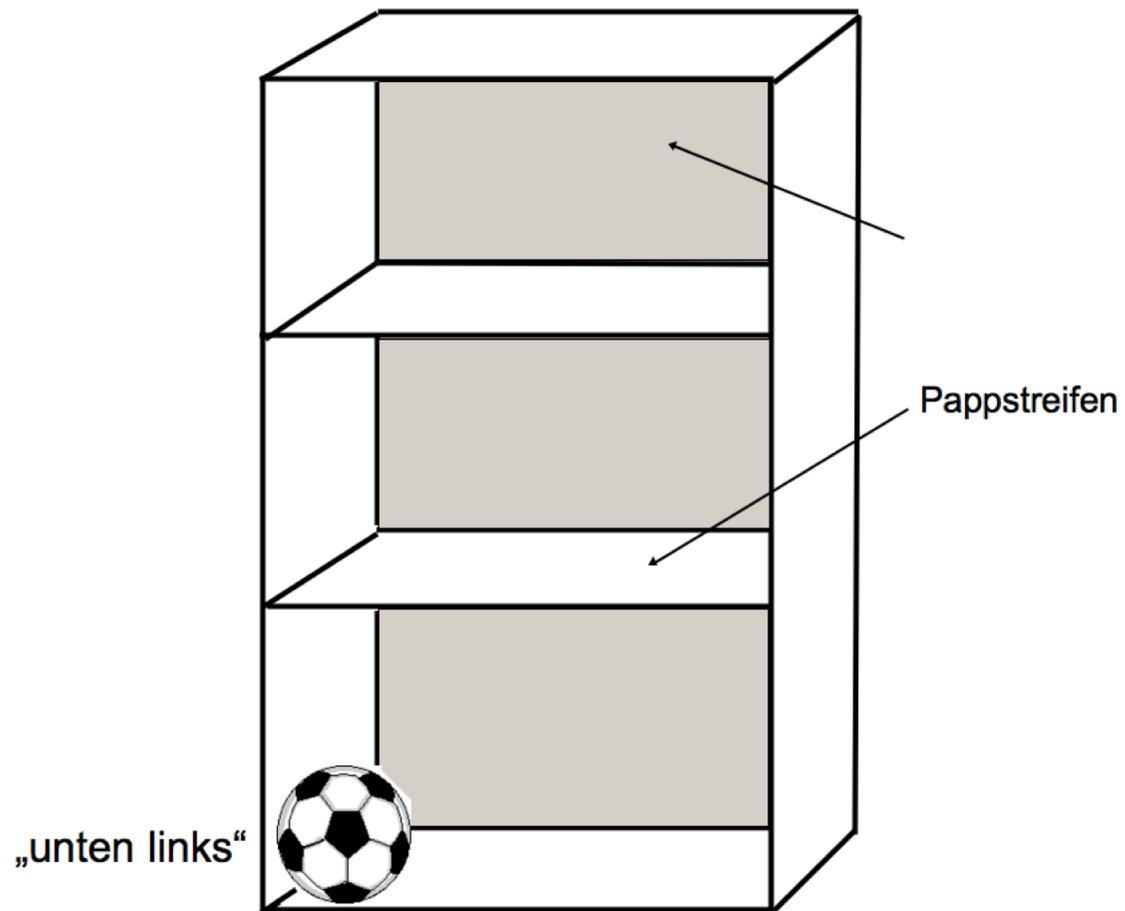
 		 

Lexigramme 15

Lexigramme 16



Der Schuhkarton als „Regal“

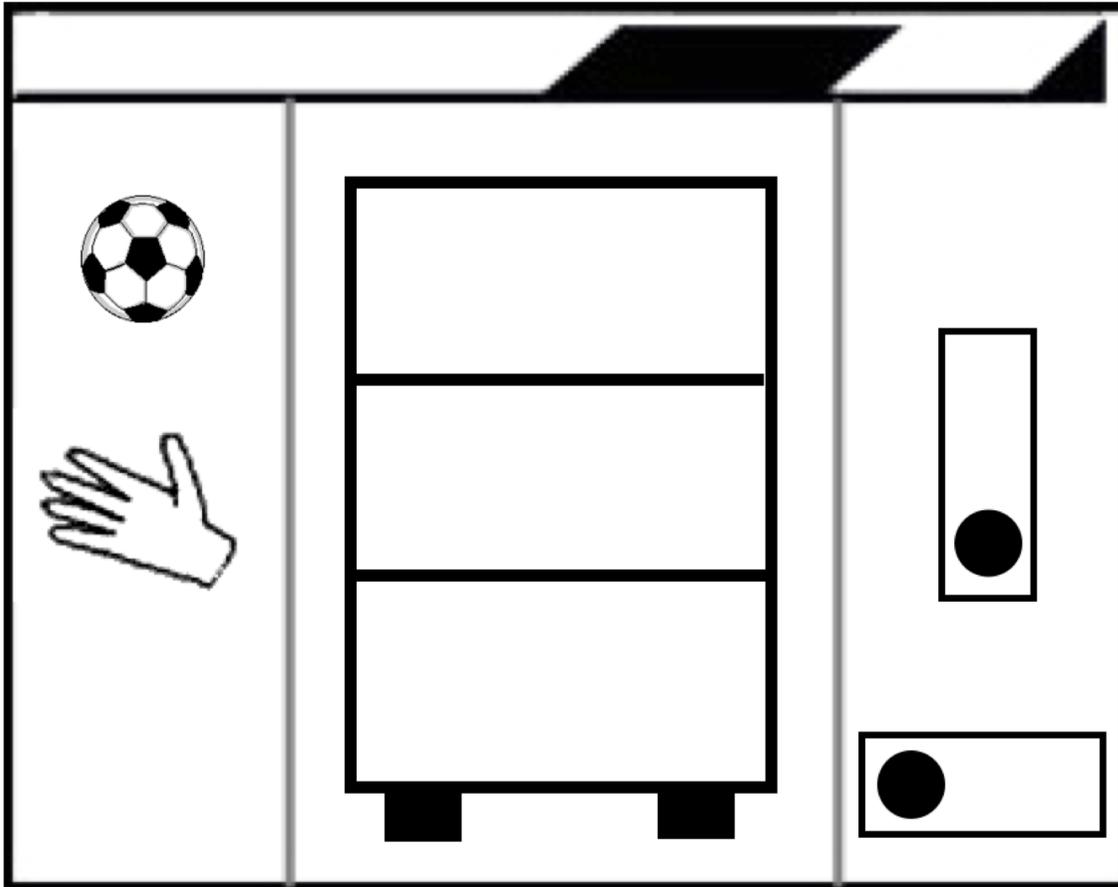
Wenn im Klassenraum kein geeignetes Regal zur Verfügung steht, bauen wir uns aus einem

SCHUH-KARTON

ein kleines Modell-Regal gemäß Abbildung links.

So kann jeder Schüler seine Lösung gemäß Karteikarten-Auftrag kurz demonstrieren, indem er den „Ball“ an der richtigen Stelle ablegt.

Alternativ könnte er auch in einer angefertigten Skizze die richtige Lage des Balles dort einzeichnen.



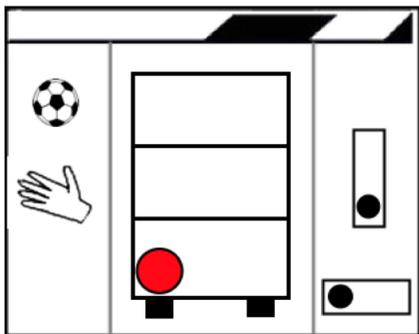
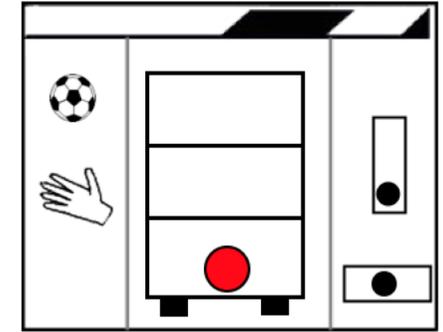
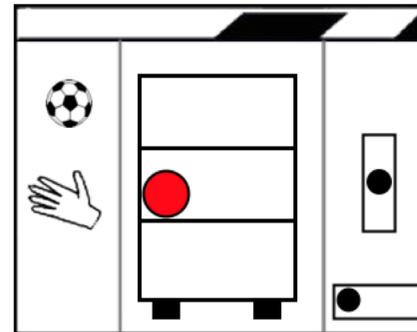
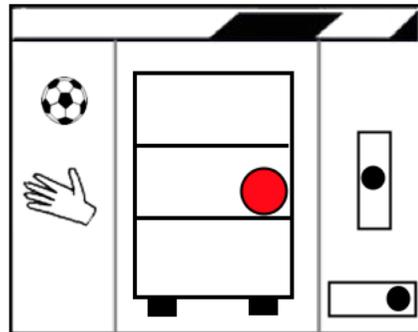
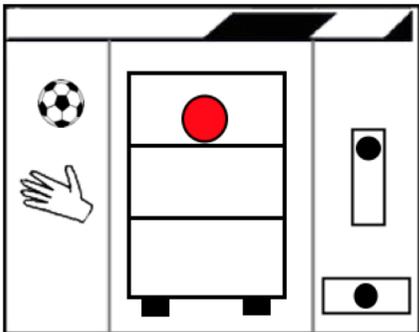
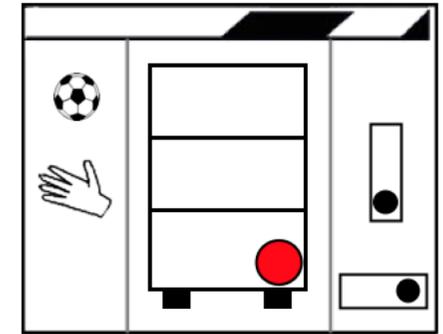
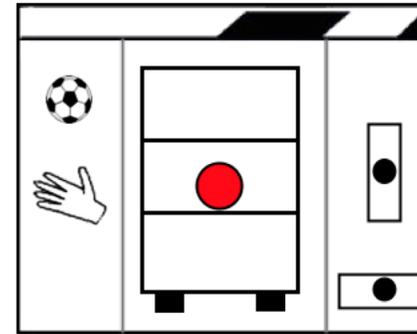
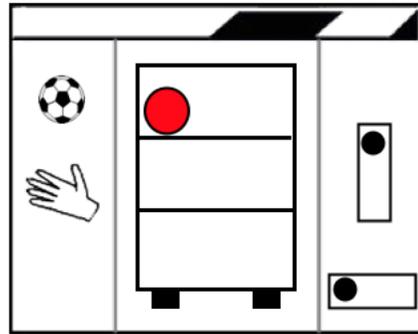
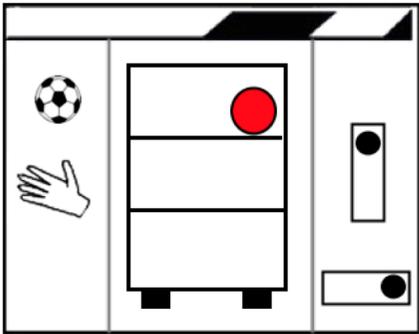
Beispiel für einen nonverbalen „Auftrag“ in Form des Piktogramms.

Es folgen mehrere Beispiele mit den entsprechenden Lösungen zur Veranschaulichung für die

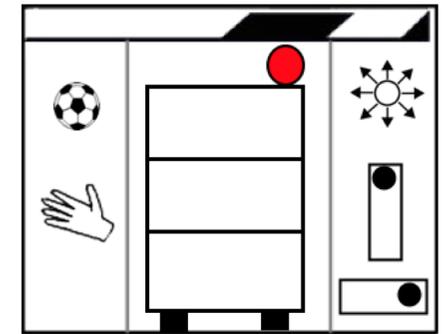
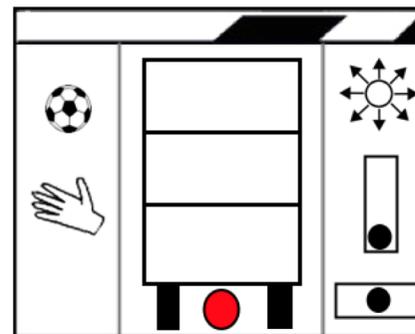
LEHRKRAFT (!)

Der „Auftrag“

Achtung: Die Lösungen sind **ROT** gezeichnet. Natürlich entfällt das in der Original-Karteikarte !!!



Das Szenarium
oben, mittig, unten
und
links, mittig, rechts
kann noch erweitert werden
durch Einbeziehung von
innen u. außen.



Lexigramme 17

A three-tiered shelf is shown in the center. To its left are a soccer ball and a hand. To its right are a sun with arrows, a horizontal bar with a dot, and a vertical bar with a dot.

Lexigramme 18

A three-tiered shelf is shown in the center. To its left are a soccer ball and a hand. To its right are a sun with arrows, a horizontal bar with a dot, and a vertical bar with a dot.

Lexigramme 19

A three-tiered shelf is shown in the center. To its left are a soccer ball and a hand. To its right are a sun with arrows, a horizontal bar with a dot, and a vertical bar with a dot.

Lexigramme 20

A three-tiered shelf is shown in the center. To its left are a soccer ball and a hand. To its right are a sun with arrows, a horizontal bar with a dot, and a vertical bar with a dot.

Lexigramme 21

A three-shelf cabinet is shown in the center. To its left are a soccer ball and a hand. To its right are three items: a sun with rays, a horizontal rectangular bar with a black dot in the center, and a vertical rectangular bar with a black dot in the center.

Lexigramme 22

A three-shelf cabinet is shown in the center. To its left are a soccer ball and a hand. To its right are three items: a sun with rays, a horizontal rectangular bar with a black dot in the center, and a vertical rectangular bar with a black dot in the center.

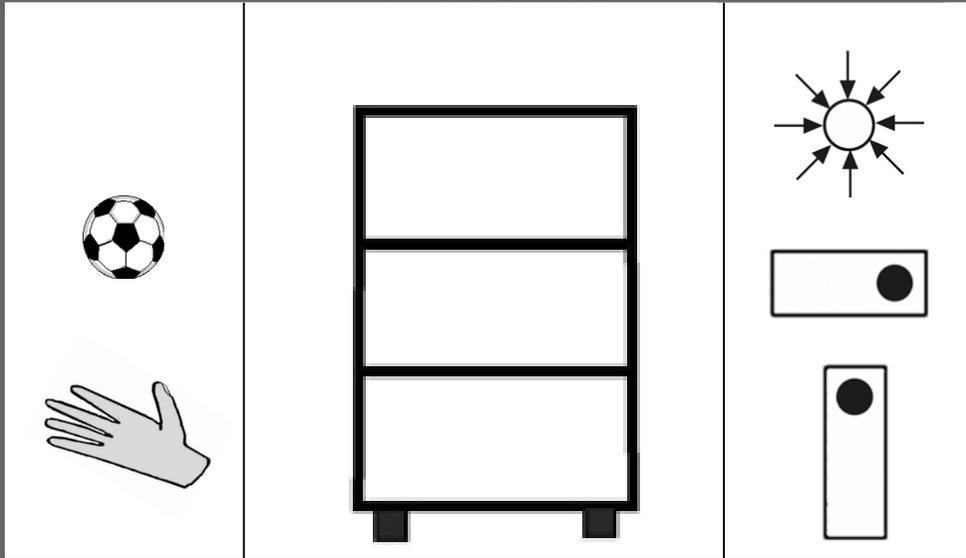
Lexigramme 23

A three-shelf cabinet is shown in the center. To its left are a soccer ball and a hand. To its right are three items: a sun with rays, a horizontal rectangular bar with a black dot in the center, and a vertical rectangular bar with a black dot in the center.

Lexigramme 24

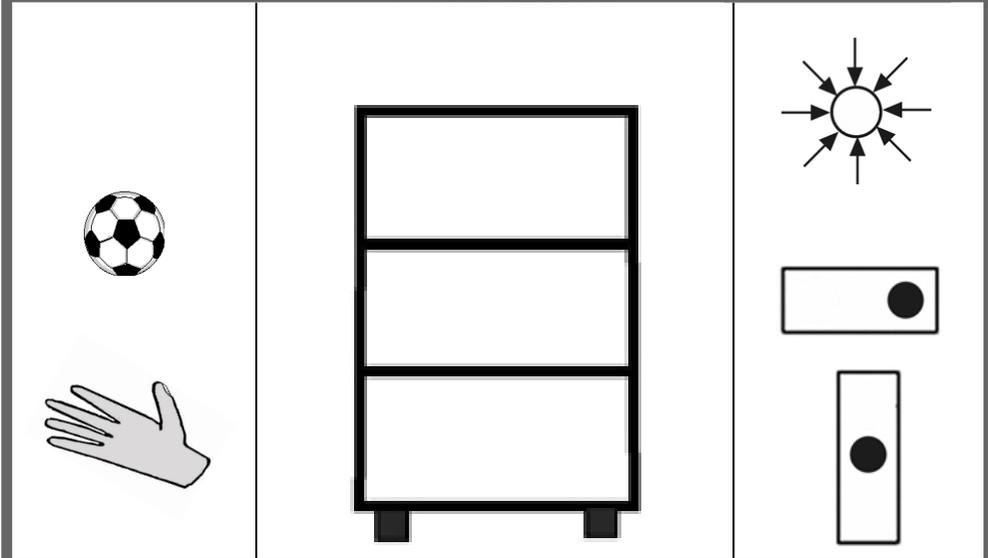
A three-shelf cabinet is shown in the center. To its left are a soccer ball and a hand. To its right are three items: a sun with rays, a horizontal rectangular bar with a black dot in the center, and a vertical rectangular bar with a black dot in the center.

Lexigramme 25



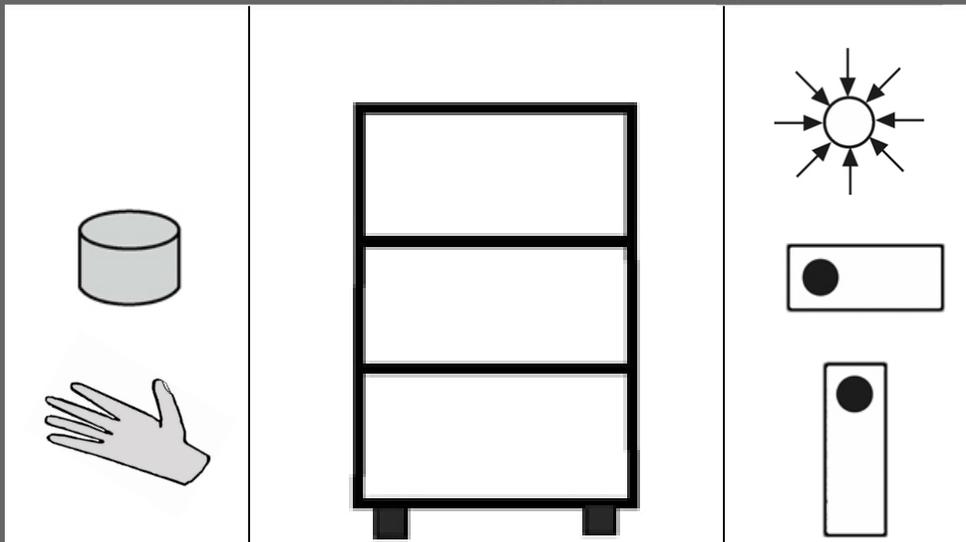
A three-shelf cabinet with a soccer ball on the top shelf and a hand on the bottom shelf.

Lexigramme 26



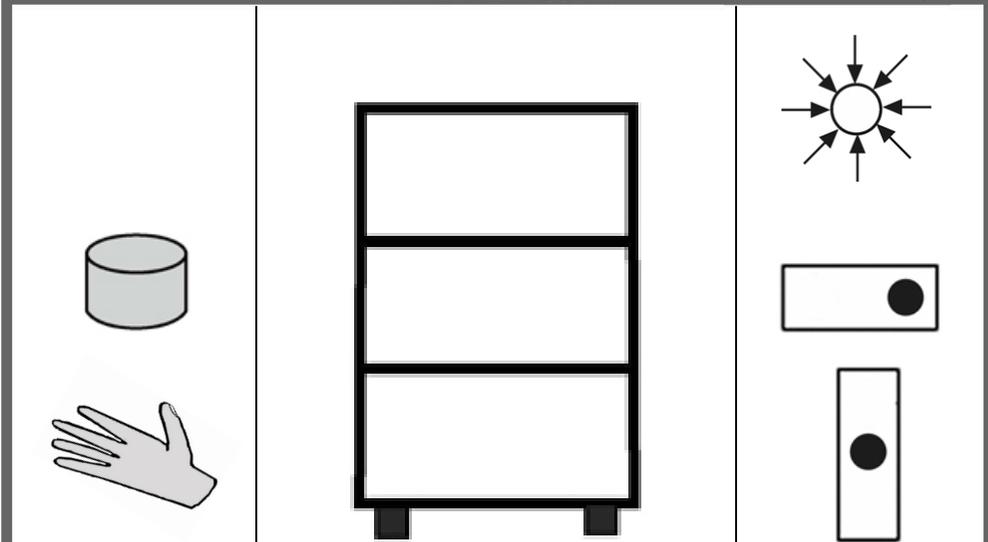
A three-shelf cabinet with a soccer ball on the top shelf and a hand on the bottom shelf.

Lexigramme 27



A three-shelf cabinet with a cylinder on the top shelf and a hand on the bottom shelf.

Lexigramme 28



A three-shelf cabinet with a cylinder on the top shelf and a hand on the bottom shelf.

Kopiervorlage für eigene Lexigramm-Entwürfe

Lexigramme		

Lexigramme		

Lexigramme		

Lexigramme		

Lexigramme		

Lexigramme		

Lexigramme		

Lexigramme		